

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١٠/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. خالد جمال حمدي

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خليل ابراهيم محمد

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٣

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة الانكليزية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
٥ . النظام الدراسي	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/١٠/١٠
٩ . أهداف البرنامج	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری.	
- الامام بطرائق تدریس متنوعة من أساليب التعلیم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدریس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
٢. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
٣. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتائجهم الأدبي والفكري.
٤. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريس اللغة الانكليزية.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب ٢- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب ٣ - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب ٤ - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

طرق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد

### طرق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج ٢- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج ٣- - أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
- ج ٤- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

### طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير

وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الآخر.

#### طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

#### د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ٢- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- ٣- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- ٤- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- توظيف مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .

- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

### طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.

- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزة يمكن على أساسها التقييم.

- توفير معايير لتقييم عملية الاختيار بربط نتائج عملية الاختيار مع تقييم الأداء المبني على الجودة.

الشهادات والساعات المعتمدة		١١. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : ٤ سنوات			
		المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	ع	ن			
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة لكل فصل : ١٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى من ضمنها الساعات العملية : ٥	-	٣	قواعد اللغة الانكليزية ١	ENGL101	المرحلة الاولى الفصل الدراسي الاول
	-	٣	علم الصوت ١	ENGL102	
	-	٢	استماع و محادثة ١	ENGL103	
	-	٢	قراءة و كتابة ١	ENGL104	
	-	٢	مدخل الى الشعر و النثر	ENGL105	
	-	٢	اللغة العربية لغير الاختصاص	UARA 100	
	٢	١	مهارات قيادة الحاسوب	UCOM 102	
-	٢	اسس تربوية	PSE 109	المرحلة الاولى الفصل	
-	٢	علم النفس التربوي	PSE 110		
-	٣	قواعد اللغة الانكليزية ٢	ENGL101		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة لكل فصل : ١٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات	-	٣	علم الصوت ٢	ENGL102	المرحلة الاولى الفصل
	-	٢	استماع و محادثة ٢	ENGL103	
	-	٢	قراءة و كتابة ٢	ENGL104	
	-	٢			

عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى من ضمنها الساعات العملية : ٥	-	٢	مدخل الى المسرح	ENGL ١٠٥	الدراسي الثاني
	-	٢	اللغة العربية لغير الاختصاص	UARA ١٠٠	
	٢	١	مهارات قيادة الحاسوب	UCOM ٢٠٢	
	-	٢	اسس تربية	PSE ١٠٩	
	-	٢	علم النفس التربوي	PSE ١١٠	
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢١ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٢ ساعات		ع	ن		المرحلة الثانية
	-	-	٣	النحو و الصرف	
	-	-	٣	علم الصوت	
	-	-	٢	مطالعة متقدمة	
	-	-	٢	مدخل للكتابة الاكاديمية	
	-	-	٢	الأدب القصصي	
	-	-	٢	الشعر (١)	
	-	-	٢	مسرحية الفصل الواحد	
	-	-	٢	استماع و تحدث ٢	
	-	-	٣	مدخل لطرائق تدريس اللغة الانكليزية	
	-	-	٢	تعليم بالغين	
العدد الكلي: ٢٣ ساعة		ع	ن		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢١ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٢ ساعة	-	-	٣	النحو الانكليزي المعاصر (٣)	المرحلة الثالثة
	-	-	٣	مدخل لعلم اللغة (١)	
	-	-	٢	كتابة انكليزية اكااديمية	
	-	-	٢	استماع و تحدث ٣	
	-	-	٣	الرواية الفكتورية (١)	
	-	-	٣	مسرح النهضة (٢)	
	-	-	٢	الشعر الرومانسي و الفكتوري (٢)	
	-	-	٣	علم التدريس و تصميم مناهج	
-	-	٢	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي: ٢٣ ساعة					
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ٢٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد	.	.	٣	النحو الانكليزي (٤)	المرحلة الرابعة
	.	.	٢	اللغة (٢)	
	.	.	٣	الرواية	

العملية: ٢ ساعة	.	٣	المسرحية	
	.	٢	الشعر	
	.	٢	اختبارات لغوية	
	.	٢	ترجمة	
	.	٢	بحث تخرج	
	٢	١	المشاهدة والتطبيق	
العدد الكلي: ٢٤ ساعة				
المجموع الكلي: ١٠٠ ساعة				

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يشترط لقيد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
  - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
  - أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
  - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	*		*	*			*			*	*	*			*	أساسي	النحو الانكليزي		الاولى
	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	أساسي	علم الاصوات		
*		*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		أساسي	الانشاء والاستيعاب		الثانية
	*	*	*		*	*	*		*		*		*	*		أساسي	الشعر		
	*	*			*	*			*	*			*		*	أساسي	رواية		الثالثة
*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*		أساسي	مناهج وطرائق		
*		*			*	*	*	*	*				*	*	*	أساسي	لغة		الرابعة
	*	*	*			*	*			*	*	*		*		أساسي	اختبارات		

## نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: الاستاذ المساعد  
أسم التدريسي: ايمان رياض أديب

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	علم اللغة
٤. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الاكاديمي في اعتماد معايير الأتحاد للجامعات العربية
٥. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الرابعة
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( ٩٦ ) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١٠
<b>٩. أهداف المقرر</b>	
١- التعرف على اهم نظريات نشوء وتطور علم اللغة	
٢- التعرف على اهم الظواهر اللغوية ووصفها علميا	
٣- التعرف على فروع علم اللغة المتعددة وشرحها علميا	
٤- التعرف على علاقة علم اللغة بالعلوم الاخرى ( السيكولوجي ، الاجتماعي ، علم اكتساب اللغة الام )	
٥- الدراسة النظرية و العملية لكل فروع اللغة و علم الحركات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف اهم مصطلحات ومفاهيم علم اللغة
- ٢- التعرف على تاريخ اللغة ومدى التطور الحاصل في نظرياتها
- ٣- التعرف على اهم الفروع الخاصة بعلم اللغة المباشر منها وغير المباشر
- ٤- بناء تصور وادراك كامل عن تطور علم اللغة البشري

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - فهم الطلاب لعلم اللغة ونظرياتها عبر التاريخ
- ب ٢ - تحديد اهداف التعليم من خلال تسليط الضوء على اهم محتويات المادة
- ب ٣ - القدرة على ادراك مدى اسهامات العلماء في هذا المجال
- ب ٤- القدرة على فهم فروع اللغة المختلفة ومعرفة مدى ارتباطها بالنظام اللغوي البشري

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة والمناقشة مع الطلبة بطريقة مباشرة
- ٢- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل السمارت بورد البور بوينت
- ٣- العروض التقديمية من قبل الطلاب
- ٤- التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- اختبارات تحصيلية لتقييم المعلومات التي اكتسبها من المنهج الدراسي.
- بطاقات ملاحظة لتقييم مهارات التدريس المكتسبة.
- اوراق عملي لتقييم القدرة على الخطط الدراسية والاختيارات.
- تدريس مصغر لتقييم أداء الطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على ادراك العلاقات بين النظريات اللغوية.
- ج ٢- لقدرة على تحديد طريقة التدريس الملائمة للموضوع والية تطبيقها بصورة صحيحة.
- ج ٣- القدرة على تحليل تصميم وتقييم المنهج الدراسي من خلال تحديد اهدافه وانواع المفردات والوحدات الدراسية المتضمنة .
- ج ٤- القدرة على الاستنتاج باستخدام المنهج العلمي في التحليل قي إطار تطبيق مبادئ التفكير الابداعي في مواجهة المشكلات.

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتطلب تفكير وتحليل.
- يطلب من الطلبة بطرح مجموع من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ( ماذا ، كيف ، متى ولماذا) لمواضيع محددة.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني
- أسلوب حل المشكلات.
- المجموعات التعاونية.
- الحوار والمناقشة .
- العروض التقديمية.
- عرض الحالات الواقعية والافتراضية.
- عرض الأفلام التعليمية.
- العمل ضمن الفريق .
- التدريبات الجماعية والفردية.
- أمثلة من واقع الطلبة

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية يكون حلها ذاتيا.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة للواجبات البيتية.
- درجات الحضور والالتزام والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د-١ القراءة والإطلاع في مجال النمو المعرفي الأكاديمي والثقافة العامة وفي مجال التربية .
- د٢- حضور الندوات واللقاءات التربوية والدورات والمشاعل التدريبية وتبادل الزيارات.
- د٣- المبادرة بتنفيذ حصص مشاهدة وحصص مطلوبة
- د٤ - عمل بحوث تربوية وإجرائية، تنفيذ مشاعل ، عمل أوراق عمل ، المشاركة في المنتديات .
- د٥- الاستفادة من المشرف التربوي الذي يعمل على تحسين العملية التربوية والارتقاء بمستوى أداء

## ١. بنية المقرر ( علم اللغة )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ١٠/٧ ٢٠١٥	٣	التعرف على علم التداولية واهم مفاهيمه	علم التداولية	- عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرجات - الحضور - المشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١٠/٢٠	٣	التعرف على تحليل النص وفهم جميع مفاهيمه	تحليل النص	- العصف الذهني - عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرجات - الحضور - المشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١٠/٢٧	٣	العلاقة بين اللغة والدماغ البشري ومدى تاثر اللغة واكتسابها بالدماغ وفصوصه	العلاقة اللغة بالدماغ	- المجموعات التعاونية. - الحوار والمناقشة	- أنشطة وتدرجات - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١١/٣	٣	الجزء الاول- اهم الحالات المرضية ففي الدماغ والتي تؤثر في اللغة .	العلاقة اللغة بالدماغ	عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرجات - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس ١١/١٠	٣	وصف بايولوجي للدماغ وفصوصه	العلاقة اللغة بالدماغ	العصف الذهني - عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	- أنشطة وتدرجات - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس ١١/١٧	٣	اختبار شهر الاول -فصلي			اختبار تحصيلي
الاسبوع السابع ١١/٢٤	٣	اهم نظريات ومفاهيم تعلم اللغة الام-واهم مراحل التطور اللغة منذ الولادة -الجزء الاول من الفصل	اكتساب وتعلم اللغة الاولى	العصف الذهني - عرض تقديمي - مناقشة وحوار - امثلة من واقع الطلبة	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرجات - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن ١٢/١	٣	اهم نظريات ومفاهيم تعلم اللغة الام-واهم مراحل التطور اللغة منذ الولادة -الجزء	اكتساب وتعلم اللغة الاولى	العصف الذهني - عرض تقديمي - مناقشة وحوار	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدرجات

الاسبوع التاسع ١٢/٨	٣	اهم معوقات الاكتساب	اكتساب وتعلم اللغة الاولى	عرض تقديمي - مناقشة وحوار	- امثلة من واقع الطلبة - اثناء المحاضرة والمشاركة الفعالة
الاسبوع العاشر ١٢/١٥	٣	تأثر اللغة الام بالبيئة المحيطة	اكتساب وتعلم اللغة الاولى	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريب - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي عشر ١٢/٢٢	٣	تعريفها و اهم مواصفاتها	مراحل الاكتساب الاولى	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريب - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني عشر ١٢/٢٩	٣	تعريفها و اهم مواصفاتها	مراحل الاكتساب الاخيرة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريب - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث عشر ١/٥ ٢٠١٦	٣	اهم المصطلحات والمفاهيم	نظريات الاكتساب للغة الام	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريب - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر ١/١٢	٣	تعريفها و اهم مواصفاتها	اكتساب وتعلم اللغة الثانية	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريب - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر ١/١٩	٣	تعريفها و اهم مواصفاتها	نظريات الحديثة	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريب - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس عشر ١/٢٦	٣	اهم المصطلحات والمفاهيم	مؤثرات التعلم	- عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية	- اختبارات شفوية - واجبات منزلية - أنشطة وتدريب - الحضور والمشاركة الفعالة - اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع	٣	اختبار الشهر الثاني	/	/	اختبار تحصيلي

					عشر ٢/٢
عطلة نصف السنة				٣	الاسبوع الثامن عشر ٢/٩
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٣	الاسبوع التاسع عشر ٢/١٦
تطبيق				٣	الاسبوع العشرون ٢/٢٣
				٣	الاسبوع الحادي والعشرون ٢/٣٠
				٣	الاسبوع الثاني والعشرون ٣/٦
تطبيق				٣	الأسبوع الثالث والعشرون ٣/١٣
				٣	الاسبوع الرابع والعشرون ٣/٢٠
				٣	الاسبوع الخامس والعشرون ٣/٢٧
واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	تاريخ اللغة وتغيراتها	مراحل نشوء اللغات واهم عوامل اللغوية..	٣	الاسبوع السادس والعشرون ٤/٣
واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	اللغة و التغيرات الاقليمية	التعريف بالمصطلح و اهميته	٣	الاسبوع السابع والعشرون ٤/١٠
واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني	اللغة و التغيرات الاقليمية	التعرف على أسباب ظهورها ومبادئها واهم التغيرات الجغرافية،	٣	الاسبوع الثامن والعشرون ٤/١٧



الايبوع التاسع والعشرون ٤/٢٤	٣			اختبار فصلي (١)
الايبوع الثلاثون ٥/١	٣	التعريف بالمصطلح و اهميته اهم نظرياته ومفاهيمه واسباب تلك التغييرات	اللغة و التغييرات الاجتماعية	واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور - المشاركة الفعالة اثناء المحاضرة عرض فيديو - مناقشة وحوار - عرض شرائح تعليمية - التعلم التعاوني
الايبوع الحادي والثلاثون ٥/٨	٣	التعريف بالمصطلح و اهميته	اللغة و الثقافة	- الحوار والمناقشة - عرض الأفلام التعليمية. - العمل ضمن الفريق . - أمثلة من واقع الطالبة
الايبوع الثاني والثلاثون ٥/١٥	٣		امتحان الفصل الثاني الشهر الثاني	اختبار تحصيلي /

٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	The study of Language by George Yule - دراسة علم اللغة للكاتب جورج يول
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة اللغة الانجليزية-ديفيد كريستل موسوعة اللغة وعلم اللغة- كيبث براون
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كامبرج لبحوث اللغة. موسوعة اللغة الانجليزية-ديفيد كريستل موسوعة اللغة وعلم اللغة- كيبث براون
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	بحوث علمية ومواقع علمية في محرك البحث جوجل الموسوعة الالكترونية وكيبث براون
٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث مناهج علم اللغة بما يتلائم مع نظريات اللغة الحديثة.	